

Project : ΠΟΝΤΟΣ

ΣΔΕ ΔΡΑΜΑΣ
σχολικό έτος 2019-2020

Εκπαιδευτές: Αγγελούσης Στέφανος
Παπαδανιήλ Ιωάννα

Θεματικοί άξονες:

1. ιστορία – γενοκτονία- χάρτες
2. τραγούδι – χορός- μουσικά όργανα
3. ήθη έθιμα – φαγητά – φορεσιές
4. γλώσσα -παροιμίες - ανέκδοτα

Τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών

- Συνεντεύξεις (από ηλικιωμένους, από εκπροσώπους συλλόγων κλπ)
- Διαδίκτυο - βιβλία
- Επισκέψεις σε σχετικούς χώρους (συλλόγους, μνημεία κλπ)
- Πρόσκληση στο σχολείο ομιλητών ή δασκάλων χορού

Οι εκπαιδευόμενοι χωρίστηκαν σε υποομάδες και επέλεξαν με ποιο θεματικό άξονα θα ασχολούνταν

- Κάθε υποομάδα συζήτησε πώς θα δουλέψει, από πού θα βρει πληροφορίες και πώς θα τις παρουσιάσει
- Κατόπιν σχεδιάστηκε ένα χρονοδιάγραμμα

Αν επιλεγόταν ως τεχνική τη συνέντευξη, έγινε σύσταση στους εκπαιδευόμενους:

- Να προετοιμάσουν την κάθε επίσκεψη ή πρόσκληση επισκέπτη
- Να καταγράψουν τις ερωτήσεις που θα υποβάλουν
- Να οργανώσουν και να ταξινομήσουν το υλικό, ώστε να το παρουσιάσουν στην τάξη

Σε τακτά διαστήματα

- Γινόταν παρουσίαση της πορείας εργασίας της κάθε υποομάδας – αυτοαξιολόγηση – ανατροφοδότηση
- Καταγραφή του υλικού
- Παρουσίαση στην ολομέλεια

Μέχρι την αναστολή λειτουργίας των σχολείων

- Οι εκπαιδευόμενοι παρουσίασαν υλικό που βρήκαν [σε έντυπη μορφή] για όλους τους θεματικούς άξονες και ακολούθησε συζήτηση
- Εκπρόσωπος ενός ποντιακού συλλόγου της περιοχής επισκέφτηκε το σχολείο τέσσερις φορές και μίλησε στους εκπαιδευόμενους του project
- Ξεκίνησαν πρόβες για μουσικοχορευτική παράσταση που θα παρουσιαζόταν στο τέλος της χρονιάς